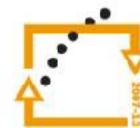




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 11.A1, 11.B1, 11.A2, 11.B2 **KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI V MŠ** garant **Mgr. Vladimír Vochozka**

2 x 8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, veškeré materiální vybavení a celodenní strava zajištěna!

I. Tvořivá dílna: Konstruktivistické pojetí předškolní technické gramotnosti- aktuální a konkrétní vymezení pro předškolní vzdělávání.

II. Tvořivá dílna: Kreativita dětí při konstrukčních činnostech v MŠ (jakou hraje kreativita roli a jak ji podporovat; jak souvisí kreativita a konstrukční schopnosti s věkem dítěte; úloha ergonomie v konstrukčním návrhu; úloha barev a tvarů při návrhu konstrukce; jakou úlohu hraje v návrhu konstrukce fantazie vizualizace představy a plány na realizaci; praktické příklady řešení konstrukčních úloh).

III. Tvořivá dílna: Konstrukční činnosti se stavebnicemi systému Lego DUPLO - Seznámení s tématy společných her s LEGO domov a rodina, zvířata, doprava (soupravy podněcují děti ke hře v různých společenských rolích, zkoumání životních prostředí, učí je o postavení členů rodiny a jejich povinnostech, naučí je chápat a akceptovat potřeby a přání jiných; doprava je výzvou ke zkoumání podmínek cestování, různých druhů vozidel, přepravy a dopravy ve společnosti)

Lektoři: Roučová, Veselý, Vochozka

TERMÍNY: 11.A1: 21. 11. 2014 (J 219)

11.B1: 29.11. 2014 (J 219)

IV. Tvořivá dílna: Práce se stavebnicemi LEGO DUPLO: demonstrace a praktický nácvik modelových úloh pro děti předškolního věku (seznámení s ukázkami a vlastní vyzkoušení úloh, která rozvíjí jemnou motoriku, prostorovou představivost a práci podle grafického a slovního zadání; praktická cvičení pro zdokonalení se v konstrukcích a principech jednoduchých strojů, jako jsou páky, kladky, kola na hřídeli a převody; seznámení se s principy pružnosti a rovnováhy. Sestavení různých modelů vozidel, větrník, most, houpačku...; konstrukční činnosti pro pochopení působení sil ve stavebních konstrukcích, jako jsou věže, hradby a mosty).

Lektoři: Vochozka, Bednář

TERMÍNY: 11. A2: 14. 2. 2015 (J 219)

11. B2: 13.3.2015 (J 219)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



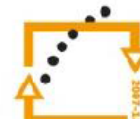
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 12.A1, 12.B1, 12.C1, 12.A2, 12.B2, 12.C2
LIDOVÉ ZVYKY A ŘEMESLA V MŠ
garant **Mgr. Monika Cinertová**

2x 8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, veškeré materiální vybavení a celodenní strava zajištěna!

Na kurz je nutný vhodný oděv pro praktickou činnost!

I. Tvořivá dílna: Konstruktivistické pojetí předškolní technické gramotnosti- aktuální a konkrétní vymezení pro předškolní vzdělávání. Technická tvořivost v předškolním technickém vzdělávání - zaměření na ztvárnění lidových zvyků a řemesel v MŠ. Metodické postupy pro aktivní učení a realizaci ztvárnění lidových zvyků a řemesel v MŠ. Seznámení s novějšími typy námětů a materiálů (technologie ozdob a svíček z voskových plátů, vánoční, velikonoční ozdoby, zvykoslovné pečivo, zdobení vajíček a tvorba dalších zvykoslovných předmětů z různých materiálů).

Lektoři: Cinertová, Roučová

TERMÍNY: 12. A1: 14. 11. 2014 (J 135)

12. B1: 15. 11. 2014 (J 135)

12. C1: 7. 1. 2015 (J 135)

II. Tvořivá dílna: V technickém vzdělávání je obsažena schopnost projevit své představy, dát jim tvar a podobu a navázat na tradiční postupy a řemeslné technologie, které tak můžeme touto formou zachovávat. V seminářích budou poskytnuty náměty pro plánování a zařazování technického vzdělávání dětí předškolního věku, se zaměřením na lidové tradice a řemesla. Součástí seminářů budou také modelové přípravy na hodinu a projekty. V nich se objeví, jak řemesla dětem představit při poznávacích činnostech, jak využít dramatickou činnost, grafomotorické listy, pohyb (hrubá a jemná motorika), hudební i literární činnost (řečové dovednosti, rytmus). Účastníci budou sami tvořit metodické a pracovní listy a řešit drobné úkoly, které mohou být motivací a námětem pro jejich přípravy na předškolní výuku. V nabídce budou i různé formy motivace pro děti, jako například: pohádky, dramatická činnost, pranostiky, ukázky exkurzí atd. V tématech se objeví například textilní, sklářské a kovotepecké elementární řemeslné techniky, svíčkařství, výroba mýdla a různé lidové tradice.

Lektoři: Cinertová, Roučová

TERMÍNY: 12. A2: 14. 2. 2015 (J 135)

12. B2: 13. 2. 2015 (J 135)

12. C2: 6. 3. 2015 (J 135)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 13.A1, 13.B1, 13.C1, 13.D1
13.A2, 13.B2, 13.C2, 13.D2
PRÁCE S PŘÍRODNÍM MATERIÁLEM V MŠ
garant **Mgr. Bohuslava Kimrová**

2 x 8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, veškeré materiální vybavení a celodenní strava zajištěna!

Na kurz je nutný vhodný oděv pro praktickou činnost!

Tvořivé dílny: Podporující rozvoj profesních dovedností a kompetence v oblasti výuky témat polytechnického vzdělávání v MŠ tak, aby vše směřovalo k naplňování cílů RVP PV ve všech pěti oblastech. Motivace k potřebě změn ve smyslu tvořivého myšlení a inovací v oblasti práce s přírodninami v MŠ. Účastníci získají osobní praktické zkušenosti a aktivně se seznámí s méně obvyklými typy přírodních materiálů a získají zásobu námětů a metodických postupů. Aktivní učení dítěte, rozvoj jeho technické tvořivosti a badatelského přístupu, možnosti plánování celků (projektů), vhodných pro předškolní věk se zaměřením na práci s přírodninami.

Lektoři: Kolesárová, Kimrová

TERMÍNY: 13.A1: 7. 11. 2014 (J 114)

13.B1: 15. 11. 2014 (J 114)

13.C1: 21. 11. 2014 (J 114)

13.D1: 29. 11. 2014 (J 114)

Lektoři: Kolesárová, Sloupová, Roučová

TERMÍNY: 13.A2: 14. 2. 2015 (J 114)

13.B2: 6. 3. 2015 (J 114)

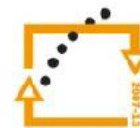
13.C2: 13. 3. 2015 (J 114)

13.D2: 20. 3. 2015 (J 114)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání
Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/48.0078

KURZ 14.A1, 14.B1, 14.C1, 14.A2, 14.B2, 14. C2

NETRADIČNÍ TVORBA Z PAPIRU V MŠ

garant Mgr. Bohuslava Kimrová

2 x 8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, veškeré materiální vybavení a celodenní strava zajištěna!

Na kurz je nutný vhodný oděv pro praktickou činnost!

I. Tvořivá dílna: Konstruktivistické pojetí předškolní technické gramotnosti- aktuální vymezení pro předškolní vzdělávání. Technická tvořivost v předškolním technickém vzdělávání - zaměřením na netradiční tvorbu z papíru. Pokusy, pozorování a experimenty v předškolním technickém vzdělávání- zaměřením na netradiční tvorbu z papíru.

Inspirace pro netradiční práce a využití odpadového a obalového papíru. Aktivní učení, návrhy metodických postupů, tvorba a plánování integrovaných celků, bloků. Prožitková a pracovní dílna.

Lektoři: Roučová, Kimrová

TERMÍNY: 14.A1: 23. 9. 2014 (J 135)

14.B1: 11. 2. 2015 (J 135)

14.C1: 12. 2. 2015 (J 135)

II. Tvořivá dílna: Seznámení s technikami jako frotáž, koláž, asambláž, ale i dekupáž, paketáž, muchláž či roláž. Absolventi získají zásobu jak námětů na pokusy, pozorování a experimenty s papírem, tak inspiraci pro netradiční tvořivé pojetí, ztvárnění papíru s odkazem na zákonitosti práce předškolního pedagoga a potřeby dětí. Aktivní tvorba bude doplněna udáním metodických postupů a rozebráním konkrétního dopadu takové činnosti v jednotlivých oblastech RVP PV. Pedagogové mohou na semináři čerpat nejen prožitky, poznatky a dovednosti, dostanou také možnost sami aktivně tvořit a diskutovat, vytvořit si a odnést k praktickému využití ve své pedagogické praxi nejen ukázky daných činností, ale sestavit si i vlastní papírový „námětník“

Lektoři: Doležalová

TERMÍNY: 14.A2: 15. 11. 2014 (J 219)

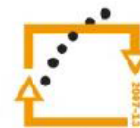
14.B2: 20. 3. 2015 (J 135)

14.C2: 29. 11. 2014 (J 135)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 15.A1, 15.B1

15.A2, 15.B2

PROSTOROVÁ TVORBA A KERAMIKA V MŠ

garant Mgr. Jana Šonková

2 x 8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, veškeré materiální vybavení a celodenní strava zajištěna!

Na kurz je nutný vhodný oděv pro praktickou činnost!

I. Tvořivá dílna: Prostorová představivost – praktické příklady a řešení úloh pro předškolní děti (jaksouvisí rozvoj kreativity dětí s rozvojem prostorové představivosti a prostorově orientačních schopností dětí; jaká zadání rozvoj prostorově orientačních schopností podmiňují- úlohy, problémy; jak zamezit vytváření bariér, bránících kreativnímu pojetí návrhů v souvislosti s prostorovou představivostí; jak je vhodné pro děti v předškolním věku zařazovat základy promítání). Návrhy vlastních úloh na rozvoj prostorové představivosti frekventantů kurzu i dětí v MŠ.

Keramická tvorba- srozumitelná a přiměřeně detailní forma seznámení se základními technologickými postupy pro vytváření z hlíny, ukázky praktického využití při práci s dětmi, poskytnutí souboru metodických námětů a následné metodologické podpory. Průchod procesem keramické tvorby od výběru vhodného druhu hlíny a pomůcek, přes samotný tvůrčí proces, až po podmínky sušení, vypalování a následného glazování hotového výrobku. Seznámení s užitím vhodných glazur a barvítek, poskytnutí odkazů na odborné publikace a informační internetové zdroje pro čerpání dalších informací a námětů pro vlastní praxi frekventantů kurzu. Absolvování tohoto kurzu by mělo být praktickým návodem, vedoucím k obohacení pedagogické praxe a novým tvůrčím podnětem.

Lektoři: Šonková, Veselý

TERMÍNY: 15.A1: 7. 11. 2014 (J 135)

15.B1: 7. 1. 2015 (J 135)

II. Tvořivá dílna: Nekeramické modelovací hmoty- aktivní prostorová tvorba účastníků kurzu, seznámení s novými typy modelovacích materiálů (technologie samo tvrdnoucích hmot a polymerových modelovacích hmot, různých typů těst). Analýza technologických postupů, příklady námětů pro předškolní děti, další informační zdroje.

Lektoři: Šonková, Roučová

TERMÍNY: 15. A2: 28. 11. 2014 (J 219)

15. B2: 13. 3. 2015 (J 135)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 16.A1, B1 16.A2, B2 EXKURZE DO SCIENCE CENTRA TECHMÁNIE PLZEŇ garant Mgr. Vít Bednář

2 x 8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, cestovné do Plzně, vstupné do Science centra Techmánie a celodenní strava zajištěna!

I. Tvořivá dílna: V průběhu návštěvy Science centra budou účastníci seznámeni s mnoha experimenty z technicko-přírodovědné oblasti. Tyto experimenty budou představovat základní poznání z oblasti techniky, přírodních věd a jejich společného vývoje.

Účastníci exkurze budou před jejím samotným zahájením seznámeni s podrobným programem. Lektoři exkurze zadají frekventantům při cestě do Plzně dílčí úkoly, které během programu a následně po exkurzi ve vědecko-technickém centru budou společně řešeny (nalezení vhodných experimentů, které lze v jednodušším provedení zrealizovat z hlediska materiálové nenáročnosti, jednoduchého provedení a bezpečnosti při výuce v předškolním vzdělávání.; nafocení motivujícího experimentu v Science Centru; na lektory předem připravený zápisový arch doplnit k danému experimentu důležité poznámky, potřebné k následnému provedení zjednodušeného experimentu v MŠ; společná diskuse k praktickým možnostem, jak experimenty realizovat v MŠ).

II. Tvořivá dílna: Praktická demonstrace jednoduchých experimentů z různých oblastí technicko- přírodovědného prostředí, které si budou moci posluchači kurzu rovněž, dle zájmu, sami vyzkoušet. Tyto experimenty budou především vycházet výhradně z požadavků na realizaci v MŠ, tedy materiální nenáročnost, jednoduché a rychlé provedení a dobrá efektivnost experimentu. Výstupem této dílčí aktivity pak budou náměty na možná zařazení těchto experimentů při výuce v mateřské školce a jejich realizace.

Lektoři: Bednář, Vochozka

TERMÍNY: 16.A1, B1: 11. 12. 2014 (Plzeň)

16.A2, B2: 20. 3. 2015 (J 217, J 219)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.