



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání
Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/48.0078

KURZ 1A, 1B, 1C TVORBA A INOVACE ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ garant Hanka Švejdová (Eva Svobodová)

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: osobnostní a sociální rozvoj zaměřený na efektivní komunikační techniky, motivaci spolupracovníků a týmovou práci

Lektoři: Procházka, Svobodová, Krninský

TERMÍNY: 1A: 1.a 2.7. 2014 (D107) 1B: 7.a 8.7. 2014 (D315) 1C: 25.8. a 26.8.2014 (Bobík)

2. téma: Seznámení se současným stavem předškolního vzdělávání z pohledu ČŠI a s úlohou ŠVP PV jako ukazatele kvality vzdělávání konkrétní mateřské školy, soulad ŠVP PV a praxe MŠ, východiska a strategie pro tvorbu ŠVP PV, zadání samostatné práce a zahájení tvorby programu pro fiktivní MŠ

Lektoři: Machová, Svobodová

**TERMÍNY: 1A: 3. a 4.10.2014 (D220)
1B: 10. a 11.10.2014 (D107)
1C: 24. a 25.10. (D107)**

3. téma: Kurikulární dokumenty a jejich vliv na tvorbu ŠVP PV, techniky týmové práce na tvorbě ŠVP, revize stávajících programů, kurikulum školy a jeho propojení v oblasti plánování, realizace a evaluace, dokončení tvorby ŠVP

Lektoři: Machová, Svobodová

**TERMÍNY: 1A: 16. a 17.1.2015 (D107)
1B: 23. a 24.1.2015 (D107)
1C: 30. a 31.1.2015 (D107)**

4. téma: Prezentace hotového společného ŠVP PV a inovovaných programů škol

Lektoři: Machová, Svobodová, Švejdová

**TERMÍNY: 1A: 3.4.2015 (D220)
1B: 4.4.2015 (D220)
1C: 10.4.2015 (D220)**

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 2A, 2B, 2C **TVORBA TŘÍDNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ** garant **Alena Váchová**

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: osobnostní a sociální rozvoj zaměřený na efektivní komunikační techniky, motivaci spolupracovníků a týmovou práci

Lektoři: Procházka, Svobodová, Krninský

TERMÍNY: 2A: 1.a 2.7. 2014 (D221) 2B: 7.a 8.7. 2014 (D221) 2C: 25.8. a 26.8.2014 (Bobík)

2. Východiska k tvorbě TVP na základě RVP PV a ŠVP, konstruktivistické vzdělávání, obsah TVP. Založení společného portfolia.

Seznámení s tvorbou a realizací TVP na základě prvků waldorfské pedagogiky.

Seznámení s tvorbou TVP postaveného na příbězích, konkrétní realizace příběhů, plánování celku postaveného na příběhu s ohledem nejen na řízené činnosti, ale na celodenní pobyt dětí v MŠ.

LEKTOŘI: Váchová, Waldaufová, Švejdová

TERMÍNY: **2A:** 10. a 11.10.2014 (D223)

2B: 24. a 25.10. (D223)

2C: 31.10. a 1.11.2014 (D223)

3. Základní znaky podnětného, multikulturního a demokratického prostředí ve třídě mateřské školy, tvorba prostředí, které odpovídá požadavkům Programu Začít spolu, a to jak materiálním, tak i sociálním. Integrovaná tematická výuka a tvorba obecného schématu vývoje tematické jednotky.

Tvorba a realizace TVP na základě Montessori pedagogiky, uplatnění této pedagogiky v české tradiční škole, ukázka pomůcek MM a práce s nimi.

LEKTOŘI: Gardošová, Píchová

TERMÍNY: **2A:** 23.a 24.1.2015 (D223)

2B: 30.a 31.1.2015 (D223)

2C: 4. a 5.2. 2015 (D107)

4. Prezentace vlastních programů, úpravy inspirované kurzem, možnosti evaluace vzdělávacích programů a hodnocení výsledků vzdělávání ve třídě MŠ

LEKTOR: Váchová

TERMÍNY: **2A:** 3.4.2015 (D223)

2B: 4.4.2015 (D223)

2C: 10.4.2015 (D223)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Profesionální podpora pedagogů předškolního vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/48.0078

KURZ 3A, 3B, 3C

TVORBA TŘÍDNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ZALOŽENÉHO NA PŘÍBĚZÍCH

garant Hanka Švejsová

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: osobnostní a sociální rozvoj prostřednictvím příběhu, různé vstupy do příběhu, příběh jako cesta k sebepoznání, relaxační techniky

Lektoři: Švejsová, Štefánková

TERMÍNY: 3A: 1.a 2.7. 2014 (D315) 3B: 1.a 2.7. 2014 (D224) 3C: 29.8. a 30.8.2014 (Bobík)

2. téma: Efektivní komunikační techniky, komunikace příběhy – příběh jako motivace k řešení problémů a vytváření pravidel třídy - 4h. Svobodová

Východiska k tvorbě TVP v souladu s RVP PV a ŠVP, konstruktivistické vzdělávání – 4h. Váchová
Příběhy v dramatických činnostech + cesta a způsob tvorby TVP postaveného na příbězích (konkrétní realizace příběhů + možnosti jejich plánování + hodnocení) – 8h. Švejsová

TERMÍNY: 3A: 3. a 4.10.2014 (D107)

3B: 17. a 18.10. (D107)

3C: 31.10. a 1.11.2014 (D107)

3. téma: Příběh v kontextu filozofie pro děti 4h. Eva Zoller

Výběr příběhu pro práci s předškolními dětmi – setkání s kvalitními současnými literárními příběhy vhodnými pro práci s dětmi, jak vybírat příběh pro děti, využití různorodých literárních předloh, znát současnou dobrou literaturu pro děti, ale neztrácovat ani klasickou českou pohádku a dobrou dětskou poezii jako východisko pro práci s příběhem 2h. Kupcová

Práce s příběhem v mateřské škole – videozáznamy a rozbor projektů, východiska pro práci s příběhem, práce s příběhem v mateřské škole + její přesah do života dítěte – 2h. Zavadilová

Příběhy v dramatických činnostech + cesta a způsob tvorby TVP postavených na příbězích (konkrétní realizace příběhů, plánování celku postaveného na příběhu s ohledem nejen na řízené činnosti, ale na celodenní pobyt dětí v MŠ – práce ve skupinách) – 8 h. Hanka Švejsová

TERMÍNY: 3A: 27. a 28.3. 2015 (D107)

3B: 27. a 28.3.2015 (D223)

3C: 27. a 28.3. 2015 (D224)

4. Shrnutí, reflexe, prezentace výstupů – ukázka konkrétního výsledku (produktu) vzniklého na základě práce s příběhem, prezentace vlastních TVP postavených na příbězích, metodický manuál Jak vytvořit TVP postavený na příběhu a jak postupovat při plánování celků + podpůrný metodický materiál – východiska k tvorbě TVP, výběr textů, metody a techniky dramatické výchovy, hry, typy komunikace, komunikační efektivní techniky, inspirativní integrované celky postavené na příběhu... , evaluace účastníků – „Vlastní desatero pro práci s příběhem v rámci TVP“ aneb PROC, O ČEM, KUDY a JAK? (od záměrů a cílů, přes zvolení cesty až po vlastní realizaci)

LEKTOR: Švejsová

TERMÍNY: 3A: 3.4.2015 (D223)

3B: 4.4.2015 (D223)

3C: 10.4.2015 (D223)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**

Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 4A, 4B

TVORBA PROJEKTŮ VHODNÝCH PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ garant **Jana Polčáková**

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: osobnostní a sociální rozvoj zaměřený na efektivní komunikační techniky, motivaci spolupracovníků a týmovou práci (Procházka, Žlábková)

TERMÍNY: **4A:** 3. a 7. 2014 (D221) **4B:** 27. a 28.8. 2014 (Bobík)

2. téma: plánování projektů

a) historie projektů - projekty EU, dělba

b) rozhodnutí o projektu (vymezení rozsahu projektu dle projektového záměru)

c) základní projektový dokument – vyhledávání zdrojů

d) reakce na výzvu z ROP Jihozápad – postup, upozornění na rizika

e) zpracování vlastní žádosti – individuální pomoc studentům – DÚ

f) tvorba obsahu projektu

g) sestavení a personální obsazení projektu, definice organizační struktury projektového týmu

h) sestavení rozpočtu projektu

ch) kontrola a celková úprava dle výzvy ROP – Jihozápad – dotace

Polčáková,

TERMÍNY: **4A:** 3. a 4.10.2014 (D223)

4B: 17. a 18.10. (D223)

3. téma: a) projekty OPVK – MŠMT

b) dělba projektů a jak postupovat v kritických situacích a kde hledat radu a pomoc

c) využití nástrojů projektového řízení – upozornění na nejčastější chyby

d) obecně platné aspekty řízení projektu – zadání DÚ – nejlépe přímo dle výzev MŠMT

e) příklady dobré praxe – paní V. Benešová – 4 hodiny

f) příklady dobré praxe – 4 hodiny asi Ing. Hlávka, Mgr. M. Florianová

g) jak se pracovalo nad projektem OPVK – konkrétní poznatky – chyby a rizika

e) diskuse nad projekty, vyplnění Benefitu apod.

TERMÍNY: **4A:** 16. a 17.1.2015 (D223)

4B: 28. a 29.1.2015 (D223)

LEKTORŮ: Polčáková a hosté

4. téma: prezentace vytvořených projektů, celkové zhodnocení, vyplnění závěrečného dotazníku

LEKTOR: Polčáková

TERMÍNY: **4A:** 3.4.2015 (D224)

4B: 4.4.2015 (D224)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**

Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 5A, 5B

PROGRAMY PRO INTEGRACI DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V MŠ

garant Helena Havlisová

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: osobnostní a sociální rozvoj směřovaný k sebepoznání a k účinnějšímu self managementu a poznání ostatních na základě typologie MBTI. Poznání učebních stylů dětí jako směřování k individualizaci vzdělávání.

Lektor: Majerová

TERMÍNY: 5A 3.a 4.10.2014(D319)

5B: 25.8. a 28.8.2014 (Bobík) Pozor, dny nejdou za sebou!

2. téma:

Inkluzivní škola, dítě v inkluzivní mateřské škole, učitel/ka v inkluzivní mateřské škole, rodina a inkluze, nástroje podpory integrativního/inkluzivního vzdělávání.

Nejčastější pohybové dysfunkce nebo omezení a zdravotní oslabení u dětí předškolního věku.

Organická postižení a onemocnění centrálního nervového systému.

Etiologie, symptomatologie a diagnostika.

LEKTORŮ: Havlisová + příklady dobré praxe

TERMÍNY: **5B:** 10. a 11.10.2014 (D319)

5A: 17. a 18.10. (D319)

3. téma: Specifika jedinců se zrakovým postižením: děti slabozraké, nevidomé, děti se zbytky zraku. Kompenzační smysly - sluch, hmat, čich a chuť, jejich zvláštnosti u dětí se zrakovým postižením, faktory ovlivňující jejich kvalitu, zjišťování úrovně jejich rozvoje a edukace. **Vrozená a získaná vada sluchu, dítě nedoslýchavé, se zbytky sluchu, neslyšící a ohluchlé dítě, kombinovaná vada, periferní a centrální vady:** terminologické vymezení problematiky, etiologie, symptomatologie, diagnostika, edukace.

Popis a specifika vybraných oblastí u dětí s mentálním postižením, specifika edukace dětí s mentálním postižením: úprava RVP pro děti s lehkým mentálním postižením a ŠVP.

LEKTORŮ: Havlisová + příklady dobré praxe

TERMÍNY: **5A:** 30.a 31.1.2015 (D220)

5B: 2.a 3.2.2015 (D223)

4. téma:

Blok bude mít formu kolokvia, kde budou jednotliví frekventanti kurzu prezentovat své kazuistiky, materiály (např. formou portfolia, deníku apod.).

LEKTOR: Havlisová

TERMÍNY: **5A:** 3.4.2015 (D412)

5B: 4.4.2015 (D412)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 6A, 6B **ROZVOJ EMOČNÍ INTELIGENCE A PROSOCIÁLNÍHO CHOVÁNÍ V MŠ** garant **Zuzana Štefánková**

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1.téma: Osobnostní a sociální rozvoj učitele MŠ (emoční inteligence učitele a schopnost emoční podpory dítěte - sebereflexe vlastních emočních stavů a strategií)

Lektoři: Jana Kouřilová/Zuzana Štefánková

TERMÍNY: **6A:** 3.a 4.7. 2014 (D220) **6B:** 29. a 30.8. 2014 (Bobík)

2. téma: Emoční a sociální vývoj dítěte předškolním věku v kontextu MŠ. Rozvoj emocí (učíme děti poznávat své emoce a emoce druhých), zvládání negativních emocí, strategie prevence a zvládání agresivity. Adaptace dítěte v MŠ, emoční problémy dětí v MŠ a možnosti jejich řešení. Morální vývoj a rozvoj sociálních vztahů a prosociálního chování v MŠ. Dítě emočně nezralé pro vstup do ZŠ, Jana Kouřilová... **8h**

TERMÍNY: **6A:** 3. a 4.10.2014 (D412)

6B: 17. a 18.10. (D412)

3.téma: Vliv rodiny na emoční kompetence dětí v MŠ, souvislosti s pedagogickým působením učitelek v MŠ. Komunikace s rodinou, kulturní a sociální kontext. Jana Kouřilová... **4h**

Tvorba programů rozvoje emoční inteligence a prosociálního chování v MŠ. Eva Svobodová... **4h**
Základy efektivní komunikace se zaměřením na řešení problémů a situací opakujících se v MŠ souladu s emoční podporou dítěte.

Vytváření emočně příznivého klimatu v MŠ. Emoce a prosociální chování v hrách a činnostech. Práce s příběhy, tvorba pravidel v MŠ, hra jako tréninková strategie prosociálního chování (rizika her). Metodika a zásobník her a činností do programu rozvoje EI. Eva Svobodová... **8h**

TERMÍNY: **6A:** 28.a 29.1.2015 (D412)

6B: 4.a 5.2.2015 (D220)

4. téma: Kresba a relaxace jako prostředky podpory emočního rozvoje. Jana Kouřilová... 4h
Prezentace vlastních programů rozvoje emoční inteligence a prosociálního chování v MŠ a evaluace kurzu. Zuzana Štefánková... **4 h**

TERMÍNY: **6A:** 10.4.2015 (D412)

6B: 11.4.2015 (D412)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Profesionální podpora pedagogů předškolního vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/48.0078

KLÍČOVÁ AKTIVITA 7A, 7B PREVENCE ŠKOLNÍCH OBTÍŽÍ

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: Osobnostní a sociální rozvoj směřovaný k sebepoznání, které vede k účinnějšímu self managementu a poznání ostatních na základě typologie MBTI a poznání učebních stylů dětí, které výrazně přispívá k individualizaci vzdělávání. Jiřina Majerová

TERMÍNY: 7A: 7.a 8.7. 2014 (D107) 7B: 29. a 30.8. 2014 (Bobík)

2. téma: Vybrané funkční oblasti ovlivňující rozvoj osobnosti dítěte ve vztahu k jeho edukaci; posuzování vývojových tendencí jako východisko pro stanovení stimulačních nebo podpůrných opatření: komunikace, motorika, lateralita a směrnost (souhlasná lateralita, vývoj laterality), smyslové vnímání (sluchové, zrakové), orientační funkce (orientace v čase prostoru, v tělesném schématu, na ploše, P-L orientace, dějová posloupnost), paměť (verbální, neverbální, pracovní), pozornost (soustředění na zadané úkoly). Helena Havlisová.....**8 hodin**

Diagnostické postupy a nástroje. Elementární diagnostické dovednosti (anamnéza, dokumentace, informace rodinných příslušníků, rozhovor s dítětem, analýza výkonů dítěte). Vybrané diagnostické nástroje: vývojové škály, screeningové testy určené i pro předškolní pedagogy). Programy, které stimulují rozvoj jednotlivých funkcí, potřebných pro nácvik základních školních dovedností, tj. čtení a psaní. Metody vhodné pro screening předškolní dětské populace, které umožní s dostatečnou pravděpodobností rozhodnout, zda konkrétní dítě se bude v budoucnu vyvíjet z hlediska čtení a psaní normálně či naopak, zda se nejedná o dítě rizikové. Helena Havlisová.....**8 hodin**

TERMÍNY: 7A 31.10. a 1.11.2014 (D319)

7B: 24. a 25.10. (D412)

3. téma: Oblast motoriky a její rozvoj – hrubá a jemná motorika, grafomotorika a vizuomotorika. Podpora činností, motivace, přiměřenost. Uvolňovací cviky, grafomotorické cviky a grafomotorické prvky. Jak poznáme děti s grafomotorickými potížemi v MŠ a jak s nimi pracovat. Pracovní návyky včetně správného úchopu psacího náčiní. Lietavcová...**4 h.**

Oblast předmatematických dovedností. Schopnosti matematického charakteru a jejich rozvoj. Příprava některých předmatematických aktivit a jejich realizaci. Propedeutika geometrie, predikátová a množinová logika a aritmetika a jejich vliv na úspěšnost nejen v matematice, ale i v nematematických předmětech. Ilustrace konkrétními příklady. Libuše Samková...**4 h.**

Oblast řeči a komunikace (jednotlivé jazykové roviny, porozumění, neverbální komunikace), sluchového vnímání a fonologického uvědomění jazyka u předškolních dětí (sluch-pozornost, diferenciací paměti, fonematická diferenciací, slabiková a hlásková analýza syntéza, rytmická reprodukce). Vysvětlení základních pojmů. Hry a cvičení na rozlišování neřečových zvuků, využití hudebních podnětů, hry na rozvoj sluchové pozornosti, hry a cvičení na rozvíjení slabičného, rýmového a fonémového uvědomění. Podpora správné výslovnosti. Videonahrávka práce s dětmi. Váchová...**8 h.**

TERMÍNY: 7A 23.a 24.1.2015 (D412)

7B: 4.a 5.2.2015 (D412)

4. téma: Tvorba programů zaměřených na prevenci školních obtíží. Helena Havlisová... **4hodiny**
Prezentace vlastních programů zaměřených na prevenci školních obtíží u předškolních dětí a evaluace kurzu. Martina Lietavcová...**4 h.**

TERMÍNY: 7A 3.4.2015 (D319)

7B 4.4.2015 (D319)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 8A, 8B

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ V MŠ

garant **Marta Franclová**

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: Osobnostní a sociální rozvoj učitele MŠ. Lektor: Mazehóová, Franclová
TERMÍNY: 8A: 3. a 4.7. 2014 (D107) 8B 25. a 26.8. 2014 (Bobík)

2. téma: sociálně patologické jevy, jejich členění a identifikace v prostředí MŠ, rozlišení normy a deviace, mapování terénu ve vlastní třídě MŠ, nastolení možností intervencí v prostředí třídy MŠ. Rodina v kontextu sociální patologie; typy problémových rodin jako riziko nežádoucích projevů chování u předškolních dětí (odkládací rodina; izolovaná rodina, rodina, kde rodiče jsou deprivanti; rodina, kde jeden nebo oba rodiče jsou alkoholici (či jinak závislí); rodina, kde rodiče jsou neadekvátně ambiciózní; kde rodiče jsou příliš mladí; sociálně znevýhodněná rodina; kulturně odlišná rodina

- **8 h Franclová**

agresivita, šikana a domácí násilí, syndrom CAN a PAS - strategie pro práci s agresivními dětmi – tvorba programu na odreagování a regulaci agresivního chování **8 h Svoboda**

TERMÍNY: **8A:** 17. a 18.10.2014 (D220)

8B: 31.10. a 1.11. (D412)

3. téma: ochrana před násilným chováním ze strany dospělých, jak řešit intoleranci až rasismus ve třídě MŠ, cesty k vytváření pozitivního klimatu třídy, 6 h Franclová
diskuse s policií ČR o možnostech pomoci dětem ohroženým sociálně patologickými jevy 2h - policie ČR

Televizní závislosti a nežádoucí masmediální vzory v kontextu násilného chování a sociálních patologií - Martínek 8h

TERMÍNY: **8A:** 28.a 29.1.2015 (D107)

8B: 2. a 3.2. 2015 (D412)

4. téma: Tvorba programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů **8 hodin**

TERMÍNY: **8A:** 10.4.2015 (D224)

8B: 11.4.2015 (D224)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Profesionální podpora pedagogů předškolního vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/48.0078

KLÍČOVÁ AKTIVITA 9A, 9B, 9C

TĚŠÍME SE DO ŠKOLY

3x16 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: Osobnostní a sociální rozvoj učitele. Emoční inteligence učitele a schopnost emoční podpory dítěte - sebereflexe vlastních emočních stavů a strategií. Základy efektivní komunikace se zaměřením na řešení problémů a situací opakujících se v MŠ souladu s emoční podporou dítěte. Přechod z MŠ do ZŠ, hledání souladu a nesouladu, rizika přechodu z MŠ do ZŠ a jak jim předcházet - jak motivovat děti k pozitivnímu očekávání.

TERMÍNY: 9A: 1. a 2.7. 2014 (D220) 9B: 7. a 8.7. 2014 (D220) 9C: 27. a 28.8.2014

(Bobík)

2. téma: Oblast předčtenářské a čtenářské gramotnosti. Význam čtení, základní pojmy. Konkrétní činnosti a aktivity s dětmi. Videoukázky činností. Přechod do školy, metody čtení v ZŠ. Zuzana Maňourová...**8 hodin**

Oblast řeči a FU - vysvětlení základních pojmů, vývoj řeči a fonologického uvědomění jazyka u předškolních dětí. Hry a cvičení na rozlišování neřečových zvuků, využití hudebních podnětů, hry na rozvoj sluchové pozornosti, hry a cvičení na rozvíjení slabičného, rýmového a fonémového uvědomění, videonahrávka práce s dětmi. Alena Váchová...**8 hodin**

TERMÍNY: 9A 10. a 11.10.2014 (D220)

9B: 24. a 25.10. (D220)

9C: 31.10. a 1.11. (D220)

3. téma:

Oblast předmatematické gramotnosti. Jak předmatematické vzdělávání úspěšně implementovat do aktivit v mateřské škole. Schopnosti matematického charakteru a jejich rozvoj. Přípravu některých předmatematických aktivit a jejich realizaci. Propedeutika geometrie, predikátová a množinová logika a aritmetika a jejich vliv na úspěšnost nejen v matematice, ale i v nematematických předmětech. Ilustrace konkrétními příklady. Využití materiálů a pomůcek, které se běžně vyskytují ve školce (hračky, stavebnice, věci každodenní potřeby) nebo je možné si je snadno a rychle vyrobit. Libuše Samková...**8 hodin**

Oblast předpísařské gramotnosti. Jemná motorika, grafomotorika, vizuomotorika, zrakové vnímání. Podpora činností, motivace, přiměřenost. Uvolňovací cviky, grafomotorické cviky a grafomotorické prvky. Podpora správných návyků při psaní, správného úchopu psacího náčiní. Podpora výtvarnými a artefietickými činnostmi. Martina Lietavcová...**8 hodin**

TERMÍNY: 9A 16. a 17.1.2015 (D412)

9B: 2. a 3.2. 2015 (D107)

9C: 4. a 5.2.2015 (D223)

4. téma: Tvorba programů zaměřených na vytváření příznivých podmínek pro dobrý start dítěte do školy. Prezentace vlastních programů zaměřených na přechod dítěte z MŠ do ZŠ. Martina Lietavcová...**8 hodin**

TERMÍNY: 9A 10.4.2015 (D319)

9B 11.4.2015 (D319)

9C 11.4.2015 (D220)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání**
Registrační číslo: **CZ.1.07/1.3.00/48.0078**

KURZ 10 **FILOZOFUJEME S DĚTMI**

garant Ludmila Muchová

3x16 + 1x8 vyučovacích hodin, denně 9.00 - 17.00, celodenní strava zajištěna!

1. téma: Cílem kurzu je zprostředkovat účastníkům vybrané dimenze osobnostního a sociálního rozvoje orientované především na etiku mezilidských vztahů, a to prostřednictvím metody dialogu. Účastníci mají zažít dialog, jehož smyslem není přesvědčit druhé lidi o své pravdě, ale společně se pokoušet o hlubší porozumění světa a lidí. Tento zážitek mají pomocí cílené reflexe transponovat do zkušenosti a osvojit si první vhled do dialogického způsobu komunikace. Muchová, Žlábková, 16h

TERMÍN: 29.,30.8. (Bobík)

2. téma: Cílem 1. části semináře je získat hlubší vhled do způsobu práce v programu Filosofie pro děti a porozumět specifikům jeho aplikace v práci s dětmi v předškolním věku. Účastnice budou v závěru setkání schopné rozpoznat prvky hledajícího zkoumajícího společenství a podporovat způsob kladení otázek dětem s filosofujícím charakterem - práce s textem Nemocnice pro panenky (Muchová) + orientace v české soudobé literatuře pro děti (Fabešová?)

TERMÍN: 24. a 25.10. (D319)

3. téma: seminář je prohloubením vhledu do filosofující práce s dětskými příběhy z pohledu zkušené zahraniční lektorky Evy Zoller. Účastnice se seznámí s texty a možnými aktivitami při jejich filosofujícím zpracování s dětmi. Možné aktivity si ověří vlastní účastí na jednoduchých cvičeních.

Obsahy dvoudenního semináře:

1. Cvičení smyslů: lépe a přesněji vnímat
2. O vnímání rozdílů a podobností a o jejich promyšlení
3. Ujasňování a vysvětlování pojmů
4. Zdůvodňování a argumentování
5. Základní filosofické techniky
6. Filosofování jako pedagogický postoj
7. Závěrečná bilance: Co jsme se naučili?

Lektor: Eva Zoller

TERMÍN: 27. a 28.3.2014 (D319/220)

4. téma: Cílem závěrečného zpětnovazebního setkání je jednak, aby účastníci získali zpětnou vazbu od ostatních účastníků kursu k vlastní závěrečné práci, jednak aby garantka kursu získala zpětnou vazbu k průběhu, výsledkům a efektivitě kursu.

TERMÍN: 11.4. (D107)

Pokud by došlo ke změně termínu, budou účastníci včas informováni na svou e-mailovou adresu.